

院務推動成果及未來院務發展理念書面報告

※按源在此占用各位老師的一些寶貴時間，說明院務近年推動成果以及未來院務發展理念，提供您參考，並敬請指正。小弟先從院務推動成果，說明這兩年半以來，已經完成與正在進行的任務，後續未來院務發展理念則說明未來三年半即將進行，以及有待完成的任務，供大家參酌，尚請不吝指正。限於篇幅，也怕占用大家太多時間，謹以條列式扼要說明如下：

壹、院務推動成果

1. 完成教育部「適應式雲端虛實整合服務技術技優人才培育計畫」(通過經費 1000 萬)

本院榮獲教育部第二期技職教育再造設備更新再造技優計畫「適應式雲端虛實整合服務技術技優人才培育計畫」，自 105 年 03 月 29 日至 106 年 12 月 31 日止，總計畫經費新台幣 1000 萬。本計畫以學程為主體之推動模式，購置學程教學所需之實習實驗設備，導入許多雲端虛實整合服務相關之學習課程。計畫已順利完成，感謝許多老師的熱心參與開課與指導學生的學習。

2. 爭取經費，引進資源 (105 年 499 萬、106 年 559 萬)

引入自校內及教育部之經費，投入基礎設備，包括：學校設備費、技職再造設備費、教學卓越計畫、典範科技大學等經費，105 年度共挹注 4,995,000 元，106 年度則達 5,590,210 元，所爭取之經費，除更新各系特色教學實驗室設備之外，並增加協同教師業師之協同次數、補助教師參與研習、補助學生考取證照或競賽、補助實作課程之開課、提供實作課程之教學助理等。

3. 發展工業 4.0 教學環境

管院正積極努力朝向工業 4.0 發展趨勢邁進，並參與全校性工業 4.0 之大型計劃，共同參與研究團隊，共同辦理全校性之相關學術研討議題，並與工程與電資學院連結，共同建置校級工業 4.0 的示範教學實驗室，包括物聯網、大數據資料庫與分析。管院目前正致力於建置以管理為導向之院級工業 4.0 的示範實習實驗室，正由工管系與資管系共同規劃進行。

4. 積極進行國際商管學院促進協會(The Association to Advance Collegiate Schools of Business, 簡稱 AACSB)認證

為提升管理學院教學品質與建立持續改善之品質檢核機制，培育學生與國際接軌的國際移動力，以因應國際化需求。管院未來系所教學品質保證辦理方式，經 107 年 03 月 19 日系所品質保證工作會議決議，將採行 AACSB 認證模式推動。今年五月份由小弟偕同企管系蔡璞主任與工管系黃信豪主任參加於英國倫敦 AACSB 國際認證研習會；後續將邀請財金系與資管系主任或負責老師參加類似研習會，以熟悉其認證之相關規範。

5. 推動國際化業務

積極進行與國際知名院校合作：

- (1)與布達佩斯商學院-應用與科技大學之合作，經多次雙方互訪、溝通與討論，正積極推動雙學位或雙聯學制。2018年5月拜訪奧地利薩爾斯堡大學、7月拜訪俄羅斯喀山聯邦大學，雙方進行實質性討論，希望能為管院學生建立交換生制度，並進而促成雙聯學制或雙學位制之合作關係。
- (2)邀請國際學者蒞臨本校院專題演講或講學：2017年8月布達佩斯商學院-應用與科技大學之 Vándor János 教授到管院短期訪問，並與管院老師共同討論學術研究合作之議題，目前已有老師進行跨國之論文合作；今年11月將邀請印度學者 Prof. Abhay Saxena 來演講與座談，Prof. Abhay Saxena 專精於類神經網絡(ANN)領域的計算機科學並撰寫了八本關於核心計算離散領域的書籍。後續，管院將持續規劃與國際合作學校之短期研究與交流，並更進一步邀請合作學校之國際學者前來短期授課，為期一年或半年之期程，以積極建置國際化學習的環境與氛圍。

6. 申請設置碩士班國際學位學程(IMBA)

已於106學年度提出申請，然教育部決議「緩議」。後續將針對教育部審查之意見加以修正，107學年度將再提出申請。此次申請未能順利通過的因素，在於目前課程設計的整體性不足，我們將再邀集各系主任與老師，共同研商後修正部分內容，期望於109學年度完成設置。

7. 鼓勵與補助教師參與實務學習或教學研習

為強化老師們的實務應用教學，本院補助教師帶領學生進行教學參訪，縮短理論與實務之差距，增益教學效果，開拓學生的業界學習經驗。另外，為促進教師產學合作，增進產業實務經驗，本院補助老師們參加國內之各種專業研習。協助各系申請與辦理海外深度實務研習計畫，例如工管系獲教育部補助之「新加坡工業4.0典範及人工智慧應用」，全校已有20位老師參與研習，研習內容聚焦於工業4.0、物聯網、大數據、雲端科技、人工智慧、3D列印與感測技術等之學習。本次學習狀況良好，收穫豐碩，為延續與深化此系列研習，業已向教育部提出申請前往其他國家之深度實務研習計畫。

8. 跨系資源整合與合作

管院購置之SPSS統計軟體資源，每年持續維護，提供老師之研究與教學之使用。另外，協助跨領域老師之合作，如採購工業用之機器手臂機台與工管系精實生產實驗室設備與資管系進行跨系合作、資源共享，以期發揮資源之多重效益；以及，鼓勵與補助本院教師跨域合作並申請專利，如與體育室之合作，建置起跑訓練數據收集與分析系統；並辦理跨校與跨系產業發展經驗分享之演講與座談等。

9. 開辦「管理學院台灣產業課程講座-友達暨相關集團系列」

由友達產業集團，邱英雄董事長出面邀請友達相關事業體之高階主管至本院免費演講，開放全校學生選課或旁聽，已連續實施兩年，邀請資管系王秀鑾(前)主任開課。

10. 辦理資訊能力技能檢定

列為管院學生畢業門檻，每學期舉行一次，邀請吳純慧主任執行。自104學年度開始辦理檢定作業，104-1通過1人、104-2通過2人、105-1通過10人、105-2通過28人、

106-1 通過 52 人、106-2 通過 60 人。學生之重視度以及參與度逐年上升。

11. 主辦或協辦各項競賽或大型活動

管院主辦、工管系協辦「2017 全國智慧機器人競賽」；補助財金系辦理高中職「大數據金融證券體驗營」；協助資管系辦理「資管營~大數據工場巡禮」、「資管週-2016 數位嘉年華」、「2017 資管雲-行動 APP GO!」、「2016 虎資盃創客 mbot 智慧機器人競賽」等。

12. 協助財金系推動「大專生金融就業公益專班」

由財金系主辦，管院協助，提供清寒學生學習金融相關課程之機會，並提供學習獎助金以及考取金融證照之補助金。已經持續三年，參與學生人數：105 學年度 43 名；106 學年度 80 名；107 學年度 63 名。每年補助經費總計：105 學年度 1,200,360 元；106 學年度 2,382,400 元；107 學年度 1,892,520 元。

貳、未來院務發展理念

未來將延續過去兩年半來之努力，工作任務重點如下：

1. 持續建置工業 4.0 之教學與研究之環境

配合政府推出「智慧機械產業推動方案」，積極強化與產業未來發展趨勢接軌，以提升管院學生之職場競爭力。在管理面結合工業 4.0 的概念，用以解決智慧機械產業應用之議題。邁向未來工業 4.0 與智慧製造趨勢，應從最根本大數據分析開始，結合感測技術、物聯網、雲端運算、3D 列印，到發展智慧製造模式，建置更快速與更具彈性的客製化生產場域。因此，我們需要有工程智慧科技人才培育計畫與產學連結之策略，進行學術與產業合作，共同建置一個工業 4.0 的示範性工廠或實習實驗室，以及設計虛實整合智慧製造所需之人才培育課程。此種跨領域科技之人才培育，需要結合學校與管院師資與設備，並強化學術與產學相互緊密連結之實務策略等，這是我們管院後續努力之重心。

2. 建置院級大數據資料中心

工業 4.0 的核心在於資料的蒐集、整理、演算、分析與回饋，因此數據是基礎；有了實際數據資料作為分析依據，我們才能教導學生如何實際應用。如何從巨量的資料中挖掘出有價值的資訊，是大數據(Big Data)分析的核心價值。在大數據時代下，各個組織都迫切需要應用大數據分析技術，以提供管理者做有效決策。因此建置一個具有規模的實際資料庫中心，將大數據融入各個領域的學習教案中，建置一個可讓學生操作與學習的大數據平台，提升學生的資料處理能力，將可提高學生的就業競爭力。資料庫中的資料，可涵蓋企業單位的生產資料、消費者的購買行為資料、學校學生學習資料、乃至於證券市場上市櫃公司的財務資料、或是股票市場的交易資料，都能建置各教學相關的資料庫，凡此將可增進授課老師們在教學上的方便性。

3. 推動 AACSB 認證，提升虎科大管理學院的國際能見度

AACSB 認證的主要目的在於提高管理教育的品質。其認證類似品管領域常引用之 PDCA 改善機制，藉由設定合宜管理學院開授課程之教學目標開始，其次，採用合適之教

學方式使參與的同學能透過學習，完成所設定之教學目標。然而，如何確認學生之學習成效，需要建立合適之多面向成效評估機制。管院將規畫設置一個 AACSB 認證辦公室，另設置一位專任助理，與一位執行長，統整認證之執行業務。所需經費將由學校高教深耕計畫相關經費匡列。

4. 繼續申請設置碩士班國際經營管理學程(IMBA)

管院有充足的外語教學師資與提供全英授課之課程，但我們需要再聚焦課程之設計，更完整規畫所需之教學設施，並與產業需求緊密結合，期待於 109 學年度可達成此一目標。

5. 繼續強化國際交流

產業國際化與多元化是一個必然的趨勢。因應國際化之發展，管院將持續強化具有國際視野經營管理人才的養成，積極邀請外國學者前來授課，並鼓勵學生前往學術合作國家學習。希望能在短時間內與國際知名大學建立學術合作之關係，共同建置雙聯學制或雙學位學制，以增進老師跨國合作研究，透過海外學習，擴展學生的國際視野。

6. 營造管院內部團結和諧之氛圍，鼓勵跨系與跨院之教學與研究合作

將秉持公平公正公開原則分配各項經費與資源，建立透明化之資源共享與分配的機制，鼓勵跨系支援與合作；以及協助成立教師研究團隊，堅守合理合法與公平原則的聘任與升遷管道。

7. 持續辦理與各系主辦或協辦各項競賽或大型活動：在經費允許範圍內，管院將鼎力支持。

參、結語

迎向生產力 4.0 時代，台灣產業需加速發展智慧生產技術，應用於產品設計、生產製造、行銷服務等，以帶動產業結構優化，企求與國際接軌，並鞏固台灣在全球化製造之供應鏈的競爭優勢。因應此一趨勢，管理學院極力結合校內已具備國內領先地位之工具機產業發展特色，努力成為智慧管理的人才培育大本營，因此管院將致力於舉辦一系列智慧管理產官學合作之學術與實務之研討，藉此機會邀集國內外相關之優秀的研究專家學者蒞臨本校觀摩與指導，在教學與研究上產生最大之效益，並使之成為本院之特色，本校之特色。。

另外，相信大家已有耳聞，取得 AACSB 之國際認證是一項艱鉅之任務，需要投入大量經費與人力，但為了管院將來的發展，我們應該思索管院如何再提升，為我們的學生創造更大的福祉。取得 AACSB 認證之成效，可在教學策略、教學研究、學生學習等三方面，獲得和國際標準同步化的效益，不僅有助於與國際接軌，更可以提升本校與管院之國際聲望。在少子化的全國性壓力下，將有助於本校國內外招生業務之推展。如果沒有跨出這一步，我們不但將停留在原地，無法追求更上一層的標準，很可能還會在潮流推湧之下，逐漸落後。我們必須積極提升教學與研究的品質，才能得到學生、家長，以及企業界和社會的認同。

以上是小弟競選連任之主要理念與規畫，敬請各位老師支持與指教。期待各位老師提供任何意見，只要對管院的發展、學生的學習、或老師研究有所幫助，歡迎隨時隨地與小弟討論。