



國際扶輪3470地區生命橋樑助學計畫簡介

一 為學生搭起一座通往成功的橋樑

生命的成長茁壯是付出時間、金錢與努力的蛻變。在獎助學金相對容易取得、打工機會相對多元開放的現今，有一項來自扶輪社的助學計畫邀請優秀的學生一起參與。

這份特別的獎助學金不只是給予財務上的支持，抒解學生因生活壓力而不得不打工的壓力，同時提供規畫完整的課程，增強學生成為正式職場新鮮人的各項前備能力，讓學生在跨出校園的那一天，手中已握有打開職場大門的三把鑰匙，華麗轉身。

第一把鑰匙是認識自己、發掘自己。透過「發現我的天賦」認識自己的優勢，並善用優勢規劃職涯發展，在專業教練引導探索自我中，找到熱情、釐清價值，確認職涯目標，擬定行動計畫。這一系列的課程也會在「幫助你成功的七個好習慣」的養成下，奠定「職涯高飛」的能力。

第二把鑰匙是進入職場前的裝備自己、操練自己。正因扶輪社是由一群熱心公益，本著服務精神為可貴事業之基礎的宗旨而成立的社團，社團成員具有不同的專業專精。計畫中一部份課程是由不同領域的社友帶領學生學習求職的「履歷撰寫、訓練面試技巧」，並分組舉辦與學生分享各種職業特性、專業要求的「職場達人經驗談」。幫助學生對自己興趣的職業有基本的了解並建立正確的職場心態。這是進入職場前大多數學生難能獲得的經驗。

而生命橋樑導師是本計畫重要的角色，在學生錄取後即透過基本的科系類別，個別由扶輪社指定社友擔任，在計畫執行過程中對學生充份關懷、了解需要、提供協助。學生在縝密設計的課程與活動中與不同背景的同儕、專業教練、生命導師、扶輪社友所建立起的人際關係，即是此計畫所提供的第三把鑰匙——**支持發展的人脈網絡**。

三把鑰匙打開職場大門、開展職業生涯。助學計畫讓每個人都有這樣的機會，勇敢堅定邁步向前。讓我們為可能背景條件相對不具優勢卻努力上進的優秀學生搭起這座通往成功的橋樑。

邀請符合條件的你、妳申請生命橋樑獎助學計畫，共同成就這一項以服務精神應用於事業及社會的扶輪計畫。



介紹影片



職涯高飛上課回顧影片

國際扶輪3470地區生命橋樑助學計畫實施辦法

第1條 國際扶輪3470地區秉持百年樹人教育精神，紮根教育，創造福祉，協助弱勢學子安心就學，順利完成學業，特訂定「國際扶輪3470地區2017-18生命橋樑助學計畫實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 本辦法申請條件和申請時間如下：

(一) 申請條件：

凡具大學部或研究所學籍(不含新生、轉學生及在職生)之本國學生，家庭年所得新臺幣114萬元以下者。以高年級為優先。

1. 前一學年操行成績優良平均達80分以上，於本校在學期間未有懲處紀錄，且學業成績平均達75分以上(無不及格科目)
2. 申請學生參與學校社團及系學院幹部為優先

(二) 申請時間：請各校於2017/9/27將推薦學生名單及申請文件送達雲嘉南縣市負責團隊

第3條 生命橋樑助學計畫獎助金額包含：

獎學金每位學生45,000元，分上、下學期、計畫結束後三次發放 每次各15,000元，以鼓勵學生完成指定之訓練課程。其中15,000元為勤學獎學金，鼓勵學生完成至少30小時的訓練課程並參與2次扶輪例會或扶輪活動(其中至少1次例會報告)，勤學獎學金於本計畫結束後發放。

第4條 作業流程：

- (1) 學生應於每學年公告申請期限內，填具並檢附以下文件逕向生活輔導組提出申請。
 1. 申請表(如附件一)
 2. 前學年成績單正本。
 3. 近三個月內之全戶戶籍謄本(若與父母不同戶請分別檢附)
 4. 財政部國稅局前一年度全戶綜合所得稅各類所得資料清單。
 5. 財產歸屬資料清單(向稅捐處申請)
 6. 班導師與系主任之推薦函各一份。
 7. 五百字以內的自傳。
 8. 其他- 參加社團幹部證明文件等... (非必要)
 9. 聲明書(如附件1-1)
- (2) 申請案由各校生活輔導組審查，簽請學務長核定後推薦申請。
- (3) 若申請人數超過經費許可核發名額時，遴選順序為贊助社指定科系/年級者優先、高年級者優先、家庭平均每人年所得排序低者優先。

第5條 申請此獎助學金之學生仍得申請其他獎助學金。

第6條 生命橋樑助學計畫由地區委員會委請專業講師為學生規劃課程，鼓勵學生為就業預作準備(附件二)

第7條 受獎學生遴選程序

- (1) 由各雲嘉南縣市負責團隊成立資格審核小組，並將時間、地點發送各贊助社邀請各生命導師或社長 社員參與面試
- (2) 完成面試後，由雲嘉南縣市確定獲獎學生名單並完成贊助社導師與學生之配對。

第8條 生命橋樑助學計畫的導師制度

各贊助社指定社友擔任受獎學生的導師，參加課程說明會暨第一次相見歡，與學生相互認識交流。導師除了給予學生個別關懷、邀請學生參加例會與服務之外，在學生參加各課程的期間，學生也會透過各種方式和導師分享學習心得，如參加學生的學習成果發表會、引導學生分享其職涯發展及年度計劃的進展情況、參加職業座談會分享職涯經驗和看法...等，由導師給予學生回饋、陪伴受獎學生成長、並使其體會到扶輪親善無私的奉獻精神。

附件一：學生申請表

國際扶輪3470地區生命橋樑助學計畫」申請表				
學院/系所	學院 系			
年級		學號		
學生姓名		聯絡電話		
可聯繫到E-Mail		可聯繫到之手機		
操行成績	前學年操行成績，總平均分(需達80分以上)			
學業成績	前學年學業成績，總平均分(需達75分以上)			
	有無不及格科目 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
社團幹部	有無社團及系學院幹部經驗 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
家庭年所得	新台幣 元(最近一年度綜合所得總額)			
財產歸屬總額	新台幣 元			
家庭成員概況	編號	姓名	稱謂	就業狀況或就讀學校系所年級
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
應繳附文件	<input type="checkbox"/> 1.申請表。 <input type="checkbox"/> 2.前學年成績單正本。 <input type="checkbox"/> 3.近三個月內之全戶戶籍謄本(若與父母不同戶請分別檢附) <input type="checkbox"/> 4.財政部國稅局前一年度全戶綜合所得稅各類所得資料清單。 <input type="checkbox"/> 5.財產歸屬資料清單(稅捐處申請) <input type="checkbox"/> 6.班導師與系主任之推薦函各一份。 <input type="checkbox"/> 7.五百字以內的自傳。 <input type="checkbox"/> 8.其他- 例社團幹部證明文件等... (非必要) <input type="checkbox"/> 9.聲明書			
注意事項	1. 參加扶輪社提供之地區課程至少30小時、扶輪社之活動兩次以上。如未能完成前述二項條件者，將無法得到勤學獎學金，次學年度如有扶輪社提供之相同或類似獎學金也無法申請。 2. 參加2018年3月國際扶輪3470地區年會接受表揚。 3. 獲獎學生之個人資料及心得分享將提供扶輪社，以利後續連繫及贊助。 我已了解以上事項，申請人簽章：			

<本資料僅供評審委員審查用，您的個資將受保護>

附件1-1

聲明書

受獎學生_____就申請國際扶輪3470地區生命橋樑助學計畫
茲此確認暨聲明：

以上申請表內所述個人資料屬實，並同意扶輪社使用上述個人資訊為獎助金申請計劃相關使用。

本人之受獎絕無違反扶輪社之禁止利益衝突原則，亦即

- 本人並非扶輪社友或名譽社友
- 本人並非扶輪社、扶輪地區、其他扶輪組職、或國際扶輪之員工
- 本人並非前兩類人士之配偶、或因婚姻、收養、或其他關係所生之直系後代(三親等)或其配偶、或其父母、祖父母
- 本人並非與國際扶輪基金會或國際扶輪間存有合作關係之代辦、組職、或其他機構之員工
- 本人若曾是扶輪社友或名譽社友，於收受本獎學金時業已終止該社籍達三十六個月以上
- 本人若曾是扶輪社友或名譽社友之家人，該扶輪社友或名譽社友於本人收受本獎學金時業已終止該社籍達三十六個月以上。

_____ 簽章/日期

附件二：地區課程表

2017-18國際扶輪3470地區生命橋樑助學計畫

「第一年受獎學生課程規劃」

項目	課程名稱	課程目標	時數
1.	發現我的天賦-基礎班	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹天賦理論及了解天賦對個人發展的影響 • 解讀Strength Quest 測評報告深入瞭解自己的天賦 • 更認識自己的優勢,規劃出善用優勢的職涯發展 	3
2.	職涯高飛教練專案	<p>運用職涯發展工具+教練引導方式,協助學生探索自我(發掘天賦,找到熱情,釐清價值)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助釐清工作方向,蒐集職業資訊,進行職涯決策 • 確認職涯目標,擬定行動計劃,逐步達成職涯目標及夢想 	19
3.	幫助你成功的七個好習慣(與成功有約)	學習成功者的七個好習慣 主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新。並應用於學習與生活當中 提高自我領導力及職場競爭力。	4
4.	履歷撰寫與面試技巧	<p>學習履歷與自傳撰寫的要領及建立平日計畫性累積自我學習經驗及紀錄的觀念</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習成功面試的觀念與重要技巧,安排分組面談演練,以協助做好求職準備 	6
5.	職場達人經驗分享	扶輪社友分組跟學生分享各種職業特性、專業要求以及職場甘苦經驗談,幫助學生對自己興趣的職業有基本的了解並建立正確的職場心態	3
合計			35

